

***Комунальний заклад Сумської обласної ради
“Сумський фаховий медичний коледж”***

***Назва вибіркової дисципліни:
Хвороби зубів та порожнини рота***

«Від розуміння патології — до досконалого протезування»



Структура дисципліни

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітньо-кваліфікаційний рівень, форма навчання	
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	221 Стоматологія
Освітня програма	Стоматологія ортопедична
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Форма навчання:	Денна
Характеристика навчальної дисципліни	
Обсяг кредитів ECTS	3,0
Загальна кількість годин:	90
Лекції - всього	10
Практичні заняття	32
Самостійна робота здобувача освіти, в т.ч. інд.роб.	48
Форма підсумкового контролю	Диф.залік

Актуальність



Професія зубного техніка вимагає не лише роботи із зуботехнічними матеріалами. Досвідчений зубний технік завжди працює у рівному тандемі з лікарем-стоматологом. Тому вивчення цієї дисципліни не тільки розширить кругозір майбутнього спеціаліста, а й буде корисним для :

- **Розвитку клінічного мислення:** Технік має розуміти, чому лікар обрав саме таку конструкцію.
 - **Профілактика помилок та ускладнень від протезування різними видами конструкцій:** Розуміння того, як хвороби ясен (пародонтит) впливають на фіксацію коронок.
 - **Гарантії та довговічності робіт:** Знання біомеханіки руйнування зубів при карієсі та некаріозних ураженнях.
-

Мета вивчення дисципліни:

забезпечення достатнього рівня знань майбутнього зубного техника до проведення санітарно-освітньої роботи в обсягах відповідно до фахової діяльності, застосовуючи сучасні інтерактивні методи та технології, розширити кругозір та спроможність спеціаліста адаптуватися до нових умов фахової діяльності, оволодівати сучасною технікою та технологіями відповідно до потреб професійної діяльності.



Компетентності які набуде здобувач освіти:

Компонент згідно ОПП	Як реалізується в дисципліні «Хвороби зубів та порожнини рота»	Результати навчання (РН) згідно ОПП
Інтегральна компетентність	Розуміння патогенезу хвороб для створення конструкцій, що відновлюють стоматологічний статус пацієнта.	РН 6
ЗК 2 (Цінності та історія)	Вивчення еволюції методів лікування хвороб зубів та розуміння біологічних закономірностей руйнування тканин.	РН 8
ЗК 6 (Здатність вчитися)	Оволодіння новими знаннями про сучасні класифікації хвороб (карієсу, пародонтиту) та методи їх діагностики.	РН 6
СК 5 / СК 7 (Етика та сан-просвіта)	Розуміння впливу гігієни на стан протезних конструкцій; етичне ставлення до пацієнтів з дефектами обличчя.	РН 8, РН 9
СК 8 (Документація)	Робота з медичними картами (форма 043/о), розуміння діагнозів, зафіксованих лікарем у нарядах-замовленнях.	РН 11
СК 10 (Мобільність та технології)	Вивчення впливу патологій на цифрове моделювання (CAD/CAM) та вибір біосумісних матеріалів.	РН 6, РН 10

У процесі навчання ви дізнаєтесь:

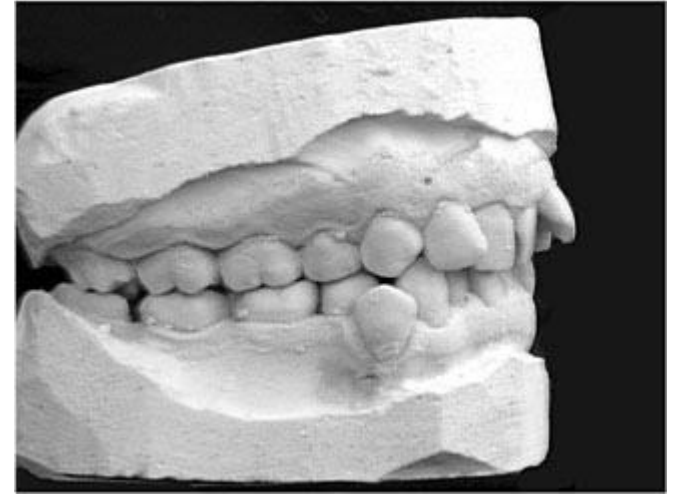
- Як лікували зуби у минулому тисячолітті.
- Дізнаєтесь про сучасні основні та додаткові засоби гігієни порожнини рота.
- Що можна діагностувати за допомогою рентген-знімка.
- Як інфекційні та системні захворювання проявляються у порожнині рота.
- Коли зуб можна відновити вкладкою, а коли потрібна лише коронка.
- Чому «перевисаючі» краї коронки — це вирок для ясен.
- Як при патологічному стиранні втрачається висота прикусу і як технік має її відновлювати на етапі моделювання.

А також зможете скласти тарілку з урахуванням підходу здорового харчування
(за принципом Гарвардської тарілки)

ЩО ВИ ОТРИМАЄТЕ В РЕЗУЛЬТАТІ?

- Вміння «читати» діагноз лікаря, розуміти, а за потреби навіть радити способи досягнення найкращого рішення.
- Розуміння причин та особливостей анатомічних змін при втраті зубів.
- Навички створення конструкцій, що враховують індивідуальні особливості та не шкодять здоров'ю пацієнта.

Також дана дисципліні допоможе легше зрозуміти та вирішувати завдання когнітивного рівня. А це стане у нагоді при підготовці до складання інтегрованого тестового іспиту “Крок-М”.



Клінічна картина в кріслі стоматолога та гіпсова модель на робочому столі техника — це два різні виміри однієї патології. Дисципліна покликана трансформувати сухий діагноз лікаря у ваше глибоке розуміння біомеханічних процесів. Ми спробуємо навчитись бачити крізь гіпс, щоб кожен мікрон вашої роботи був обґрунтований медичною необхідністю